



УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 35 (2003)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
10 ДЕКАБРЯ
1984 г.
Газета издается
с 1934 г.
цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

ВЫСОКАЯ НАГРАДА

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 ноября 1984 года за заслуги в развитии советской литературы и в связи с 50-летием образования Союза писателей СССР большой отряд писателей награжден орденами СССР.

С чувством радости и законной гордости мы видим здесь имена шести выпускников факультета журналистики Уральского университета. Орденом Трудового Красного Знамени награждены Владислав Крапивин и Альберт Лиханов, орденом Дружбы народов — Юрий Скоп, орденом «Знак Почета» — Михаил Найдич, Зот Тоболкин и Вячеслав Шугаев.

Выпускники разных лет — от 1952 до 1961, все они начинали свой творческий путь в газете, с газетной полосы пришли в литературу. Журналистика была для них школой познания жизни, она дала им сюжеты будущих книг, помогла увидеть и понять человека наших дней.

Творчество их глубоко современно, отмечено стремлением воссоздать образ положительного ге-

роя, поднять волнующие читателя проблемы формирования личности.

Альберт Лиханов — редактор журнала «Смена», председатель совета творческой молодежи ЦК ВЛКСМ, лауреат Государственной премии РСФСР, премии Ленинского комсомола и Международной премии социалистических стран имени А. М. Горького. Его известные повести и романы адресованы юношеству и взрослым, они привлекают искренностью нравственного поиска правды и добра. Недавняя его публицистическая книга «Драматическая педагогика» вызвала широкий интерес остротой конфликтных ситуаций и педагогической чуткостью повествования.

Лауреат премии Ленинского комсомола Владислав Крапивин — один из ведущих детских писателей. Он воспекает романтику подвига, чутко воздействуя на душу юного читателя, тонко, изящно соединяя реальность и мечту. В своем знаменитом отряде «Каравелла» он не только словом, но и делом, личным примером помог многим

выбрать правильный путь в жизни.

Лауреат Государственной премии РСФСР Юрий Скоп получил и премию на Всесоюзном конкурсе на лучшее произведение о советском рабочем классе за роман «Факты минувшего дня» (первое название — «Техника безопасности»).

Роман был экранизирован. Лауреат премии Ленинского комсомола Вячеслав Шугаев в своих повестях и Зот Тоболкин в социально напряженных драмах проявили себя как художники активно выраженной жизненной позиции, самобытного творческого почерка.

Михаилу Найдичу исполняется шестьдесят лет. С первых дней Отечественной войны он ушел на фронт. Военная тема закономерной стала ведущей в его творчестве. Богатый жизненный опыт, зыскательность, уверенное мастерство проявляются в гражданской страстности стихотворений, в умной, исполненной подлинного чувства лирике. И сегодня он работает активно, много печатается в центральных изданиях.

Высокая награда обязывает художника идти вперед. Поздравляя своих воспитанников, факультет журналистики желает им новых творческих свершений.

Б. КОГАН.

НА СЕМИНАР В СОВХОЗ

29 ноября в совхозе «Красноуфимский» проходил выездной семинар областного комитета партии по обмену опытом организации работы студенческого ученического отряда Уральского университета. В этом году студенты нашего университета удачно потрудились на полях Красноуфимского совхоза и первыми в области закончили уборку урожая. Два линейных отряда работали по методу бригадного подряда.

По решению областного комитета партии было рекомендовано распространить опыт университета среди вузов области.

Руководил семинаром заведующий отделом науки и научных учреждений обкома партии А. Г. Жданович. Активное участие в работе семинара приняли заведующий отделом науки и научных учреждений горкома партии Н. А. Воронин, первый секретарь ГК КПСС города Красноуфимска А. И. Хабаров, заместитель начальника управления сельским хозяйством А. И. Темников, секретари партийных организаций вузов города и области, руководители техникумов и профтехучилищ. Делегацию от Уральского государственного университета возглавлял секретарь парткома Е. В. Ткаченко.

Участники семинара проявили большой интерес к опыту работы университета.



Высокую оценку получил передовой метод уборки урожая студентами вуза. Работа эта проводилась под постоянным контролем партийного комитета университета.

КОНФЕРЕНЦИЯ КОМСОМОЛИ РАЙОНА

Восемьдесят делегатов Уральского университета приняли участие в XXXV отчетно-выборной комсомольской конференции Октябрьского района.

Это была одна из самых многочисленных делегаций. Она представлена на конференции района студентами не только всех факультетов университета, но и всех курсов, начиная от первокурсника философского факультета Айрата Закирова до пятикурсницы филологического Ирины Волошиной. Но не только численностью объясняется внимание, которое конференция уделила работе комсомольской организации университета.

Первый секретарь райкома ВЛКСМ Ю. Зверев го-

ворил о большой лекционной и пропагандистской деятельности студентов нашего вуза, о трудовых успехах строительных и ученических отрядов университета. В своем докладе он отметил и некоторые нерешенные проблемы комсомольской организации университета. Итоги конференции станут предметом обсуждения на заседании комитета ВЛКСМ УрГУ.

15 декабря состоится городская конференция, на которую комсомольцы университета делегировала восемнадцать ребят.

В. ХАМАТУРОВА,
студентка IV курса
факультета
журналистики.

ВПЕРЕДИ—СВОЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

6 декабря состоялась встреча студентов I курса факультета журналистики с Юрием Борисихиным, заведующим отделом публицистики журнала «Уральский следопыт», участником арктической экспедиции, посвященной 60-летию образования СССР, продолжавшейся с 6 ноября 1982 года по 6 июля 1983 года.

Он говорил о том, что каждого из нас ждет впереди своя «экспедиция», свои испытания. И готовиться к ним нужно уже сейчас.

Вопросов у аудитории нашлось много, вопросов отнюдь не праздных. Предмет разговора был не из тех, что позволяют остаться равнодушными. И разговор получился.

РЕШЕНИЯ ИЮньСКОГО (1983 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

ПО ПУТИ, НАМЕЧЕННОМУ ПАРТИЕЙ

Тема очередного партийного собрания коммунистов университета была «О работе парторганизации университета по реализации постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. «Актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы партии».

С докладом выступил заместитель секретаря парткома по идеологической работе Н. Н. ПОПОВ.

— Сейчас, когда наша партия вступила в этап практической подготовки к своему XXVII съезду, — сказал он, — когда весь советский народ готовится встретить трудовыми достижениями 40-летие Великой Победы советского народа, вопросы идеологической, массово-политической работы, поставленные на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, продолжают оставаться в центре внимания всех партийных организаций.

Июньский Пленум ЦК КПСС поставил важные и сложные задачи перед работниками высшей школы и научных учреждений. План по реализации решений Пленума был разработан и утвержден парткомом университета в июне прошлого года. Он охватывает все стороны массово-политической работы университета на обозримое будущее, по ряду вопросов — до 1990 года. В соответствии с этим планом в мае был проведен партийный актив по проблемам идеологической работы.

Далее докладчик остановился на основных направлениях работы университета. Он отметил также, что в работе парторганизации появились некоторые новые моменты, новые формы и идеи воспитательной работы. Это приглашение членов партбюро факультетов на обсуждение идеологических вопросов на заседания партбюро общестуденческих кафедр. Это введение партийно-политической практики в ИПК, это создание политсовета на химическом и театральном факультетах. Партбюро факультета журналистики намеревается сделать традицией проведенную в апреле 1984 года манифестацию студентов и преподавателей в защиту мира.

В работе всех методологических семинаров видное место стали занимать дискуссии, творческое обсуждение затронутых проблем.

В УрГУ работает 23 школы основ марксизма-ленинизма. Ежегодно партком

определяет примерную тематику занятий, оказывает их руководителям необходимую методическую помощь.

Пятый год в УрГУ существует университет марксизма-ленинизма — филиал ВУМЛА при ГК КПСС. В нем уже проведено три выпуска и состоялся очередной набор слушателей. В УМЛ применяются интересные, нестандартные формы политучебы, которые можно применять и в других звеньях политпросвета.

Далее докладчик дал анализ организации и проведения студенческих политинформаций, политзачетов и политбоев, подчеркнув при этом, что целесообразно разработать положение о политзачете, где будут определены цели, задачи, формы проведения, критерии оценки знаний, роль партийных и комсомольских бюро факультетов в его проведении. На истфаке подготовлены методические рекомендации по проведению политбоев. Это пособие обобщает уже накопленный опыт, несомненно, способствует развитию этой передовой формы политучебы.

Н. Н. Попов отметил недостатки в работе политсети университета: невысокая посещаемость занятий (физический, филологический факультеты), недостаточная подготовленность и слабая активность их обсуждения (химический факультет), не всегда обеспечено предварительное ознакомление слушателей семинаров с тезисами и литературой по основному докладу, что снижает дискуссионность, живость обсуждения. Не столько уровень, сколько исполнительская дисциплина руководителей ряда кружков и семинаров, а также политинформаторов, оставляют желать лучшего, поэтому рассматривается вопрос о введении практики их ежегодной аттестации. Это должно повысить авторитет и ответственность пропагандистов.

Система политического просвещения прямо связана с ОПП студентов, которая

находится в стадии активного совершенствования. На последнем заседании партком подвел итоги обсуждения и утвердил новое положение об ОПП студентов, которое повысит ее действенность и авторитет, даст возможность шире проявить себя комсомолу на этом участке политикомассовой работы.

Говоря о средствах массовой информации, заместитель секретаря парткома отметил, что они заметно активизировали свою деятельность по коммунистическому воспитанию студентов. Вместе с тем, при всем разнообразии идейно-политической тематики газетных материалов, ощущается нехватка пропагандистских статей нравственно-воспитательного плана. Большого внимания требуют контрпропагандистская тематика, вопросы гражданского становления молодого человека.

Необходимо усилить партийное руководство стенной печатью со стороны факультетских парторганизаций в вопросах планирования и контроля за выходом в свет номеров газет, надо продолжить учебку редакторов и активистов стенных газет.

Большое внимание в докладе было уделено лекционной пропаганде в университете.

Пленум ЦК партии поставил вопросы об усилении идейного воздействия общественных дисциплин в вузах и о повышении качества подготовки общественных кадров. На 14 кафедрах общественных наук насчитывается свыше 140 коммунистов. При УрГУ действует ИПК преподавателей общественных дисциплин, ставший крупным вузовским научно-методическим центром республики. При ИПК действует научно-методический семинар обществоведов области, а недавно создан совет по проблемам идеологической борьбы и контрпропаганды.

Хотелось бы подчеркнуть важность установления постоянных деловых контактов кафедр общественных наук с комсомолом на всех уровнях — от комитета ВЛКСМ до комсомольской группы. Ценный опыт в этом отношении накопила кафедра истории КПСС, которая в течение многих лет ежегодно принимает план совместных мероприятий с комитетом ВЛКСМ и стремится его реализовать.

Важной формой идейного воспитания вузовской молодежи стали Всесоюзные конкурсы студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В последнем, 10 конкурсе приняли участие 3629 студентов очного отделения, то есть 92,8 проц.

[Окончание на 2-й стр.]

● РЕШЕНИЯ ИЮньСКОГО (1983 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

ПО ПУТИ, НАМЕЧЕННОМУ ПАРТИЕЙ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

цента. Но в этом деле пока недостаточно активно участвует наш комсомол и далеко не все преподаватели. В руководстве подготовкой студенческих работ приняло участие лишь 60 преподавателей кафедр общественных наук из 104, то есть 57 процентов. Это очень низкий показатель.

— Важнейшее направление работы, — отметил докладчик, — партийное руководство комсомолом и профсоюзными. Программным документом для всех партийных и комсомольских организаций стало опубликованное в июле постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

Партком несколько раз за последний год рассматривал вопросы партийного руководства комсомольской организацией и принимал развернутые постановления. В последнем из них (от 14 ноября) отмечен ряд положительных моментов, явившихся следствием поиска новых форм и методов работы. В их числе можно назвать проведение совместных партийно-комсомольских собраний, учебы студентов — партгруппов, создание партийно-комсомольских комиссий по подведению итогов трудового семестра. Практически на всех факультетах увеличилась партийная прослойка в комсомольском активе. Но недостатки еще есть: партбюро факультетов не в полной мере используют кадры студентов — коммунистов для работы в комсомольских организациях, секретари бюро ВЛКСМ — члены партии не избираются в состав партбюро, до сих пор слабо представлены студенты — коммунисты в командном составе ССО и уборочных отрядах.

Партийное руководство комсомолом должно носить планомерный, системный характер. Но организационная сторона дела — еще не все. Главное — совершенствование стиля, форм и методов работы комсомола, искоренение формализма, развитие инициативы и активности самих комсомольцев.

Далее докладчик отметил ряд положительных моментов и слабые стороны в руководстве партийными органами профсоюзными организациями.

Важными направлениями идеологической работы являются военно-патриотическое воспитание и наглядная агитация. В университете активизирована эта работа. Но если к 40-летию Победы подготовка в университете идет оживленно, то наглядная агитация все еще находится на низком уровне. Руководству факультетов и партбюро просто необходимо уделить этому важному участку работы самое пристальное внимание.

В университете увеличилось количество студентов из МНР, ряда союзных и автономных республик. В связи с этим партком вместе с ректоратом разработал и утвердил положение об интернациональном воспитании студентов, в соответствии с которым создан

университетский совет по интернациональному воспитанию и создается специальный сектор в парткоме.

Докладчик также остановился на проблемах атеистического воспитания.

Говоря о работе в общежитиях, Н. Н. Попов подчеркнул необходимость более динамичного перевода коммун на социалистическую сохранность, строгого наказания тех, кто наносит ущерб общественному достоянию.

Заметную роль в правовом воспитании студентов играет ДНД университета, насчитывающая в своих рядах 1140 человек. Впечатляют результаты работы ДНД. В 1983 году дружинники университета задержали 872 правонарушителя, за 9 месяцев 1984 года — 848. Широкий резонанс в университете вызвала трагическая гибель одного из руководителей ДОПа студента IV курса биологического факультета Евгения Семухина при попытке задержать браконьера. Партком поддержал предложение коллектива биологического факультета о предоставлении Семухина к правительственной награде и меры по увековечению его памяти.

Подробно рассказал заместитель секретаря парткома об итогах трудового семестра. Отмечая недостатки в работе строительных отрядов, докладчик рекомендовал для их ускорения: поднять требовательность к командным кадрам, улучшить подготовку лекторских групп, агитбригад, контрольно-ревизионных комиссий, закрепить ССО за определенными факультетами. Партбюро, бюро ВЛКСМ, УВК факультетов должны лучше контролировать успеваемость бойцов ССО, их общественно-политическую работу.

Большая производственная, организаторская и общественно-политическая работа была проведена в связи с 30-летием дружества с совхозом «Красноуфимский».

Эстетическое воспитание, спортивно-массовая работа — неотъемлемые части массово-политической деятельности партии. И им в докладе уделялось самое серьезное внимание.

В заключение Н. Н. Попов отметил, что результаты массово-политической работы партийных и общественных организаций УрГУ особенно рельефно и полно проявились в итогах Всероссийского и областного социальноразового конкурса вузов, в котором университет впервые за много лет занял первое место.

Активное, заинтересованное участие приняли преподаватели университета в обсуждении проекта Закона о реформе школы и горячо взялись за его реализацию.

Успешно завершилась в университете такая общественно-важная политическая кампания, как подписка на периодические издания на 1985 год. В университете подписано партийных изданий больше, чем в любом другом году.

Яркими показателями политической сознательности работников университета служит их участие в сборе средств в Фонд мира. В этом году добровольные взносы возросли почти в

два раза в сравнении с 1982 годом. Еще более показательны результаты дней донора: 1107 студентов и сотрудников университета безвозмездно сдали кровь.

Но все сделанное нами — только часть той огромной работы, которая еще предстоит. Новые крупные задачи и проблемы выдвинуты на последовавших после июньского Пленума Центрального Комитета нашей партии, в принятых постановлениях ЦК КПСС. Воплотить в жизнь задуманное партией — наш долг, наша первейшая задача.

Прения по докладу открыл профессор, декан философского факультета К. Н. Любунин. Он отметил, что одно из ключевых звеньев идеологической работы сегодня — воспитание кадров, способность их организовывать и вести эту работу и главное — отвечать за нее. К. Н. Любунин подробно рассказал о том, как ведется эта работа на факультете. Большое внимание уделяется и контрольно-пропаганде, совершенствованию и развитию всех ее форм.

Конечно, воспитание идеологических кадров самым серьезным образом нужно вести в студенческие годы. И начинать необходимо с того же чувства ответственности. Ответственности за учебу, за поступки. И спрашивать строго.

В вечернем университете марксизма-ленинизма при парткоме УрГУ сегодня обучаются 116 человек — информировала коммунистическую начальную учебную часть ВУМЛА М. А. Дашевская. С 1980 года существует эта форма учебы. В университете высоко качество преподавания. С каждым годом, учитывая веление времени, партком вместе с представителями университета совершенствует план работы.

Это тоже способствует качеству подготовки получающих высшее политическое образование.

О мерах по совершенствованию подготовки специалистов в ИПК рассказала секретарь партбюро института Э. П. Овчинникова.

Процесс перестройки в подготовке будущих учителей — главная тема выступления профессора философического факультета В. П. Кругляшовой. Коллектив факультета наметил ряд направлений, на которых и сосредоточена основная работа: создание базовых школ, участие в областном семинаре усовершенствования учителей, поиск «своего» абитуриента...

Этой проблеме было посвящено два открытых партийных собрания. В планах факультета — пересмотр тем курсовых и дипломных работ с прицелом на работу в школе, «круглый стол» на тему: «Мы — школе, школа — вузу» и другие мероприятия, позволяющие вести многоаспектную подготовку студентов.

Секретарь партийной организации философского факультета В. В. Скоробогачий отметил, что еще не в полной мере используется воспитательный эффект личного примера преподавателя. Он должен быть примером во всем, и здесь есть резерв у каждого преподавателя.

Ближе всех к студентам, пожалуй, куратор. Он знает их и лучше всех. И это продемонстрировала в своем выступлении куратор III курса математико-механического факультета Э. В. Вдовина.

На проблемах досуга мо-

лодежи, приобретении ее к лучшим образцам культуры остановился в своем выступлении председатель профкома студентов Г. И. Вертегел.

Резерв комсомольской работы — повышение авторитета группы, — сказал секретарь комитета комсомола университета А. А. Аманских. — Перенесение центра тяжести комсомольской работы в группу — задача не из легких. И здесь сами комсомольцы должны проявить инициативу, предлагая свои варианты форм ответственности группы за учебу каждого.

По приему студентов-обществоведов наш университет самый крупный, подчеркнул ректор П. Е. Суевин, 200 человек, в то время как ЛГУ, к примеру, принимает 175. И тем не менее подготовка должна быть индивидуальной, только тогда знания превратятся в убеждения. Задача эта сложная, если учесть, что на 1000 обществоведов приходится 70 преподавателей. Ректор наметил пути решения этой проблемы.

Остановившись на достижениях студентов в работе на полях Красноуфимского совхоза, секретарь парткома Е. В. Ткаченко дал их высокую оценку: в этом году ребят отличало массовое высокогражданское отношение к делу. Высокие показатели у нас и в студенческой научной работе, в профессиональной подготовке студентов через НИРС. В этом году 105 студенческих работ нашего университета отмечены в числе лучших студенческих работ республики и страны. Около 150 студентов имеют совместные публикации с преподавателями. Из 700 выпускников университета более 250 отмечены на Всероссийских и Всесоюзных уровнях.

Таким образом, студенты университета доказали делом, что они могут и хотят и работать и учиться на самом высоком уровне. Так почему тогда не все благополучно на других направлениях работы, например, в учебном процессе?

Одна из важных причин — недостаточное идеологическое обеспечение воспитательного и учебного процессов. Это не стало делом каждого студента, не стало его потребностью, как это было в трудовом семестре или в конкретной научной работе.

Здесь предстоит сделать очень многое. И все же два пути, два направления можно выделить: нужно расширять студенческое самоуправление, используя лучший опыт, особенно совхозный, стройотрядовский, нужно решительно распространять лучший опыт индивидуальной работы со студентами.

Партбюро факультетов нужно обратить серьезное внимание на эти направления работы, поскольку в них — один из дополнительных путей формирования увлеченного специалиста в конкретном деле.

Заместитель секретаря парткома Н. Н. Попов ответил на вопросы коммунистов.

На собрании было принято постановление, в котором намечены основные пути работы партийной организации по реализации решений июньского (1983 года) Пленума ЦК КПСС.

Состоялись довыборы в партийный комитет УрГУ. В его состав избран С. Н. Стародубцев.

О шести часов было еще далеко, а актовый зал обкома комсомола уже наполнил нетерпеливый гул голосов. На встречу с известным советским писателем Борисом Васильевым, автором книг «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Не стреляйте в белых лебедях», «Завтра была война» и других, приглашенным в наш город Свердловским отделением Всесоюзного бюро пропаганды киноискусства, собрались работники областного комитета ВЛКСМ и студенты факультета журналистики УрГУ.

— Ваш путь к писательству лежал через газету?

— Я не был газетчиком. Жаль. Это хорошая школа. Уважало журналистов как коллег по труду. Если на то есть возможность, никогда не отказываю им в интервью или авторском материале.

— Когда у вас появилась потребность писать?

— Писатель не пишет — он думает. Когда я начал думать, я стал писать. Надо научиться нестандартно думать, освободиться от стереотипов, тогда почувствуешь про-

Встреча с писателем



тивоборство тому, что тебе навязывают.

— Играет ли роль пристрастие автора к тематике?

— Да. Я не пишу о том, чего не испытал. Писатель должен быть искренен, иначе ему не поверят.

— Как вы относитесь к экранизации ваших произведений?

— Я киношник по любви. Начиная как сценарист — писал плохонькие сценарии. С 60-го года член Союза кинематографистов. Всегда очень рад театральзации и кинематографу.

— Для какой аудитории вы пишете?

— Для людей. Я хочу быть понятен всем.

— Какие писатели и их традиции вам близки?

— Марков. С детства люблю Диккенса. Его вера в добро созвучна моей.

— Распорядок вашего дня?

— О-о! Я педант. Все по расписанию. Встаю в восемь. Работаю с утра до обеда. А после обеда — малоплодотворно, в основном, правлю.

...Всех вопросов не перечислю, но в каждом ответе писателя чувствуется искренность, горячее желание поделиться мыслями, богатейшим опытом человека, за плечами которого такой интересный жизненный путь.

На сцене Борис Васильев. Ну, разве можно об этом энергичном, по-военному подтянутом человеке сказать, что ему совсем недавно исполнилось шестьдесят лет. Речь его эмоциональна, яркообразна, я бы сказал, душевна. Создается впечатление, что писатель разговаривает с тобой одним. И, видимо, потому, до последней минуты встречи не ослабевает внимание слушателей, которым так безраздельно завладел этот обаятельный человек, и никогда не ослабнет незримая духовная нить, протянутая художником к сердцу и уму каждого, кто находился в тот вечер в зале.

Ю. ЯКОВЛЕВ,
студент 1 курса
факультета
журналистики.
Фото автора.

Три часа Бориса Львовича не отпускали со сцены, три часа лился нескончаемый поток самых разных вопросов. Спрашивали обо всем: о писательском труде, судьбах людей, послуживших прототипами главных героев произведений, о поэзии, драматургии, искусстве театра и кино и о многом другом.

Особый интерес публики вызвала новая, только что вышедшая в свет повесть «Завтра была война», где писатель рисует своих ровесников — поколение, чья юность прошла сквозь огонь Великой Отечественной войны. Прототипом одного из главных действующих лиц был я сам, — рассказывает Борис Васильев, — Эта работа основана на документализме моей жизни.

Жизненный путь писателя тесно связан с Уралом. Закончить десять классов не дала война. Тяжелые фронтовые будни... ранение... госпиталь. После выздоровления — учеба в Военно-инженерной академии. Затем Борис Васильев много лет работает у нас в Свердловске на Уралмаше старшим техником.

«Я не собирался стать писателем. Свою первую повесть написал в 45 лет, — вспоминает Борис Львович, — как бы отвечая на немой вопрос зала, добавляет: «Возраст — ощущение, в не цифра».

Вопросы сыплются градом.

В университете прошла I межфакультетская студенческая научная конференция. На ней шла речь о проблемах студенческих творческих объединений различного профиля. Сегодня мы предлагаем подборку материалов, подготовленную сектором НИРС, который возглавляет М. Барташевич. В ней дается информация о студенческих научных объединениях нашего университета.

● СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

С ВЫХОДОМ В ПРОИЗВОДСТВО

На XXVI съезде КПСС отмечалось: «Вместе с развитием народного хозяйства меняется спрос на кадры». Народное хозяйство предъявляет все более высокие требования к специалистам. В связи с этим необходимо всемерно улучшать подготовку молодых специалистов, и, главное, шире привлекать студентов к НИР.

На кафедре физики магнитных явлений в январе 1983 года была создана студенческая научная лаборатория (СНЛ), работающая по хозяйговому с Ленинградским объединением «Электросила» по теме «Выяснение физических основ наиболее рационального использования различных марок электротехнических сталей в электромашиностроении». Студенческая лаборатория еще молодая, но сделано немало. По итогам написан научный отчет, который представлен в научно-технический совет Ленинградского производственного объединения «Электросила», результаты уже внедрены в производство. Сейчас выполняется второй этап научно-технических хозяйственных работ на сумму 25 тысяч рублей.

Эффект создания студенческой научной лаборатории очевиден. Студенты, непосредственно участвующие в научно-исследовательской работе, имеют возможность применять полученные знания на практике, исчезает чувство оторванности науки от производства. Члены СНЛ видят результаты своего труда: созданную своими руками установку, внедренную в промышленность изобретение. Существует и об-

ратная связь. Студент, связанный с производством, по-новому относится к учебному процессу, у него появляется профессиональный интерес к изучению теоретических дисциплин.

Приобретенные навыки и опыт в ходе НИРС — главный залог успешной деятельности будущего специалиста. Сегодня студент — завтра руководитель производства, имеющий дело с людьми, поэтому становится особо ценным опыт коллективной работы, полученный в СНЛ. В лаборатории действует принцип преемственности. Выпускники готовят себе смену из числа студентов младших курсов. Несмотря на то, что НИРС начинается с 3-го курса, в СНЛ работают студенты 2 курса. Всего лаборатория объединяет 12 человек с кафедры магнетизма.

Начальник лаборатории А. Шпенева, студентка V курса, ее стаж работы три года. Такое же время увлеченно трудятся в лаборатории студент IV курса И. Сюев и студент-вечерник Ю. Антропов.

В СНЛ 2 раза в месяц проводятся научные семинары, на которых обсуждаются не только результаты, но и теоретические положения, необходимые для улучшения работы. Опубликовано 4 научных работы. Члены СНЛ принимают активное участие в научных конференциях факультета, 12 студентов являются соавторами работ, посланных на VII Всесоюзное совещание по физике и металловедению электро-технических сталей и сплавов.

● СТУДЕНЧЕСКИЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ИЗУЧАЕМ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Студенческий социологический центр существует на философском факультете уже 3 года. Первоначально организованный как проблемная группа, он стал одним из крупных студенческих творческих объединений университета. С 1983 года на базе ССЦ при городском комитете ВЛКСМ создана лаборатория по изучению общественного мнения. Непосредственное руководство работой возложено на старшего инженера социологической лаборатории Г. М. Вохминцеву.

Работа, которую ведут члены ССЦ (начальник центра — С. Гимранов) — важна в плане подготовки квалифицированных специалистов. Студенты уча-

ствуют во всех этапах исследований, применяют на практике полученные знания. ССЦ провел большую работу: написан отчет и рекомендации по исследованию «Формирование студента-философа как будущего специалиста», по договору о творческом сотрудничестве со Свердловским государственным комитетом по телевидению и радиовещанию проведено исследование «Эффективность деятельности сельскохозяйственной редакции комитета по телевидению и радиовещанию», по заказу городского комитета ВЛКСМ проведено исследование «Портрет слушателя клуба самодеятельной песни» и другие.

Во время трудового семестра на базе ССЦ организуется специализированный отряд «Социолог».

Отряд награжден грамотой обкома комсомола за I место в областном конкурсе научно-производственных отрядов.

● СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

В плену у машинного времени

Студенческий вычислительный центр организован в 1981 году при вычислительном центре Уральского университета. Основным направлением работы является углубленное изучение прикладного и системного программирования и решение прикладных задач. Члены СВЦ выполняют работу в рамках хозяйственной и государственной тематики, что составляет 10—15 процентов от стоимости темы вычислительного центра. Научное руководство СВЦ осуществляет старший программист ВЦ О. Д. Андреева, связь со студентами проводится через начальника СВЦ, назначаемого из числа студентов (в настоящее время — студентка IV курса Л. Волкова). О результатах работы студенты докладывают на семинаре СВЦ, оформляют их в виде отчетов, курсовых и дипломных работ, члены СВЦ А. Козин, Л. Бараз, В. Шапарев принимали участие в двух всесоюзных совещаниях, где выступили с докладами.

В СВЦ налажено обучение студентов младших

курсов, которые вначале выполняют задания под руководством старших курсников. Опыт работы в СВЦ хорошо сказывается на профессиональной подготовке программистов. Сравнительно небольшое количество членов СВЦ (10 человек) объясняется недостатком машинного времени и возможной потерей оперативности в руководстве и взаимодействии с вычислительным центром.

СТИЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТА

С января 1984 года в ременном производстве, различных отраслях промышленности проводится крупномасштабный экономический эксперимент. Его цель: дальнейшее совершенствование хозяйственного механизма социалистического общества. Идет поиск, направленный на улучшение работы каждого. Кафедра политической экономии университета принимает непосредственное участие в работе по анализу хода проведения экономического эксперимента, обобщению его результатов. Для этого из числа преподавателей, аспирантов, сотрудников кафедры созданы группы, отвечающие за тот или иной участок. Ведется поиск.

Интересно также и то, что на предприятиях, работающих в условиях эксперимента, активнее формируются бригады, работающие на единый наряд, а значит, перестраивается стиль мышления, развивается деловитость, коллективизм. Возрастает роль экономической науки при подготовке и теоретическом обеспечении эксперимента, критическом анализе его хода и результатов, подготовке предложений, которые способствуют дальнейшему расширению эксперимента в 1985 году.

И пусть не все аспекты сложной проблемы понятны пока студентам, интерес к выступлению, глубокие и серьезные вопросы, которые задавались, говорят о том, что студенты отделения активно втягиваются в сложный мир экономической науки, с интересом изучают экономические явления. Это, безусловно, залог развития их творческой активности, желания получить знания, формирования гражданской зрелости.

Только в Свердловской области 19 промышленных предприятий стали непосредственными участниками эксперимента. Главное, что проверяется в его ходе, — это резервы и возможности наших предприятий, их умение хозяйствовать в условиях интенсификации производства. Плановые показатели, которые опробуются на предприятиях, нацеливают их на творческий подход к сов-

Л. СЛЕСАРЕВА,
секретарь партийной
организации кафедры
политэкономи.

● ФОТОИНФОРМАЦИЯ



Выпускники биологического факультета 1949 года вновь встретились в этот день. Нынешние преподаватели, кандидаты и доктора наук рассказали студентам об учебе в послевоенное время, о своей работе в разных уголках страны. Не обошлось без воспоминаний: веселых и грустных, но близких каждому студенту биофака, независимо от того, какое поколение он представляет. Такие встречи позволяют протянуть незримую нить между поколениями, укрепить добрые традиции.

Фото Е. Лихачева.

● СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ОТРЯД

РАЗВЕДЧИКИ ИСТОРИИ

Закончен второй полевой сезон студенческого научно-производственного отряда «Археолог». Обрабатываются находки, пишется отчеты, подводятся итоги сделанному. А сделано немало. В соответствии с хозяйственными и проектными организациями Москвы, Горького, Сургута, Комсомольского, Донецка, отряд проводил работу по спасению и исследованию археологических памятников — курганов, стоянок, селищ, городищ в пяти областях РСФСР. Раскопано 26 объектов, открыто около трех десятков новых.

Все это «записано в отчетах, отмечено в докладах», поэтому хочется поговорить о другом. Отряд «Археолог» не абстрактное понятие. Это люди. Большой частью — студенты разных специальностей и разных вузов, с разными интересами и взглядами на жизнь. Что же свело их вместе, сплотило в единый коллектив? Что заставляет их тащить тяжелый

рюкзак, набивать лопатой мозоли, кормить комаров и мерзнуть в палатках? Говорят, что в экспедиции едут за романтикой. Но романтика — это не только жизнь на лоне природы, не ожидание сногшибательных происшествий (в правильно организованной экспедиции их не должно быть), а прежде всего напруга поиска, ни с чем не сравнимая радость открытия. Археологи изучают историческое прошлое по вещественным источникам, то есть по тем материальным признакам, что оставил на дороге Истории человек.

А путь этот долгий... Люди существуют более двух миллионов лет, тогда как письменность появилась всего пять тысяч лет назад. К тому же, ее знали не все народы. Дописьменная история составляет в целом 99,998 процентов истории человечества. Другими словами, большая часть нашей истории изучается по археологическим данным и лишь 0,002 процента — по пись-

менным источникам. Сколько бы страниц биографии человечества осталось белыми пятнами, если бы не разведчики истории — археологи.

За былыми черепками, проржавленными металлическими вещами археологи пытаются понять их творцов, воссоздать жизнь давно ушедших людей. Желание прикоснуться к истории родного края не в пыльных залах музеев, а «весомо, грубо, зримо» ощутить прошедшие тысячелетия объединяет всех нас.

Археологическая экспедиция, как, впрочем, и любая другая, это всегда проверка человеческих качеств. Здесь слетает вся шелуха, все напускное в человеке, и проявляется его истинный характер. Даже те, кто приехал в экспедицию только из любопытства, от нечего делать, часто на многие годы связывают себя с археологией. Это ветераны, наша опора. Но и те, кто побывал на раскопках лишь раз, навсегда запоминают свою первую находку, палатки на берегу реки и переборы гитарных струн у костра.

Н. НОВИЧЕНКОВ,
студент исторического
факультета.

● МОЛОДЕЖЬ В БОРЬБЕ ЗА МИР

Хотят ли русские войны?

Февраль 1984 года. Концерт открытия Берлинского фестиваля политической песни «Роте Лидер». На сцене — известный в ГДР шансонье Юрген Вальтер. Вступление — «Хотят ли русские войны...». Но вместо привычного текста неожиданно звучит другой. Вальтер даже не поет, а словно разговаривает с залом: «Так ты говоришь: русские хотят войны?».

Этот новый текст на музыку Эдуарда Колмановского написала известная немецкая писательница Гизела Штайнекерт.

До того, как она посвятила себя писательскому труду, Штайнекерт была сотрудником отдела социального обеспечения, экономистом по сбыту и снабжению, медицинской сестрой и редактором журнала «Ойлен-шпигель». Ее перу принадлежат сборники стихов и песен, литературных портретов, сценарии для кинофильмов и радиопостановок. Гизела Штайнекерт является лауреатом национальной премии ГДР, премии имени Генриха Гейне и награждена бронзовым орденом «За заслуги перед отечеством». Она тесно связана с берлинским «Октябрьским клубом» — зачинателем политического движения в ГДР.

«Хотят ли русские войны?».

Текст Гизелы Штайнекерт, музыка Эдуарда Колмановского. Русский текст Андрея Расторгуева.

Войны от русских надо ждать?

Зачем, кого им побеждать?

Солдата павшего спроси —

Они лежат по всей Руси...

Скажи, что стало бы с тобой,

Когда б не петроградский бой

И не салюты той весны?

Хотят ли русские войны?

Ты говоришь: войны хотят...

Но ты припомни Ленинград,

Сравни ту детскую тетрадь

Ты с болью собственных утрат.

Я видел множество в Москве

Не ставших женами невест.

Нет, им победы не нужны...

Хотят ли русские войны?

Ты говоришь: хотят войны

Поля, что были сожжены,

Сквозь крик ноябрьской пурги

По снегу Зоины шаги

И лед непрочный Ладоги,

Окопы огненной Дуги

И плач победной той весны...

Хотят ли русские войны?

Чтоб глубже их понять войну,

Ты положи свою страну,

Всех — от младенцев до старух

В могилу братскую одну.

Вопроса «быть или не быть»

Войною нынче не решить.

Победы мертвым не нужны...

Хотят ли русские войны?

19 ноября в молодежной газете «Юнге Вельт»

была опубликована новая песня на слова Гизелы

Штайнекерт — песня солидарности с Никарагуа.

ЛИТЕРАТУРА

УКРЕПЛЯЕТ ДРУЖБУ

24 ноября после занятия в 228 аудитории главного здания университета состоялся вечер современной литературы ГДР. Он был посвящен немецким женщинам-писательницам.

На вечере студенты различных факультетов нашего вуза познакомились с книжной выставкой, участ-

вовали в конкурсе переводов, услышали сообщение об Анне Зегерс, Кристи Вольф, Макси Вандер, Саре Кирш и других, отрывки из их произведений. В заключение были показаны фрагменты из фильма на немецком языке «Приключения Вернера Хольта».

В. ЖУКОВ.

ЗАДАНИЕ НА ЗАВТРА

В нашей стране регулярно, раз в 10 лет, проводятся Всесоюзные переписи населения. Последняя состоялась в январе 1979 года. Политбюро ЦК КПСС, по предложению ЦСУ СССР, признало целесообразным проведение в межпереписный период выборочного обследования.

Выборочное социально-демографическое обследование будет проводиться со 2 января по 12 января 1985 года путем опроса 5 процентов постоянного населения.

Данные обследования нужны для составления балансов трудовых ресурсов на перспективу, для планирования развития производства и строительства новых предприятий, развития

здравоохранения.

Информация о рождаемости даст возможность планировать сети дошкольных учреждений и школ, подготовку учителей, выпускников. Обследование выявит жилищные условия населения и районов, в которых необходимо расширить жилищное строительство.

Будут получены важные данные для анализа выполнения планов 11-й пятилетки, для разработки планов экономического и социального развития на 12-ю пятилетку на перспективу до 2000 года.

Цель обследования — обеспечить устойчивое воспроизводство населения, содействовать укреплению семьи, создать благоприят-

303-я комната. Хозяйка встречает с интересом и доброжелательностью. Сразу замечаю особый уют в обстановке. Кажется, все как у всех: те же шкафы, те же кровати и одеяла на них. И все-таки здесь тепло как-то по-домашнему. Разговор со студентками второго курса биологического факультета начинается с вопроса:

● ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ

И ВХОДИТ В КОМНАТУ УЮТ...

По итогам университетского конкурса за прошлый год лучшей признана комната № 303 общежития № 3.

— Бытует мнение, в комнатах общежития никогда не навести порядок. А как вам это удается?

— В этом нет никакого секрета, — не задумываясь, отвечает Ирина Борщевская. — Просто все мы живем довольно далеко, я, например, из Воркуты, Таня Галина из Сарapulа, дома бываем очень редко, случается, только в каникулы. Так что общежитие для нас — это второй дом. И относимся мы к нему как к родному. У нас установлено строгое дежурство. Но каждая очередная дежурная прибирает не только потому, что обязана, но и потому, что знает, как приятно потом будет отдыхать или заниматься в комнате, где вымыт пол, каждая вещь лежит на своем месте, аккуратно составлены книги.

— Да, действительно, — вступает в разговор Татьяна Галина, — в день дежурства даже стараешься прийти домой немного пораньше, чтобы к возвращению остальных навести порядок и девочки могли бы спокойно отдохнуть.

«Интересно, — думаю я, — может быть, они ничем не увлекаются и ничем не занимаются кроме учебы?» Но как бы в опровержение своих мыслей замечаю висящую на стене гитару и рядом фотоаппараты.

— А как у вас со временем? Ведь нужно не только к занятиям

подготовиться, но и, наверное, делом любимым позаниматься?

— Конечно, свободного времени у нас не так уж много, — на этот вопрос мне отвечает Лариса Любимова. — Во-первых, все мы профсоюзные работники: профорганы, члены профбюро, профкома. И увлечения есть. Юлия Крутева, например, поет, играет

на гитаре, фотографирует. И еще успевает вместе с Берсеновой Наташей в секцию подводного плавания на тренировки.

Наташа только что приехала из Асбеста и, выкладывая из сумки домашние гостинцы, вступает в разговор:

— Мы с Юлей живем здесь с этого года, но очень быстро привыкли к заведенному порядку, и занятия в секции нисколько не мешают. Как говорится, коллектив повлиял, научил хорошему, доброму отношению к своему второму дому.

Действительно, такое отношение чувствуется во всем. В комнате в любую погоду, всегда на столе — букет, составленный в зависимости от времени года. Показывая мне большую коллекцию бабочек, которая в прошлом году красовалась у них на стене, Ирина Борщевская сетует на заведенное в университете правило давать комнату в общежитии только на один год: «Студенты знают, что в следующем году они будут жить не здесь и поэтому не очень-то берегут и заботятся о своем жилье».

Прошаюсь с гостеприимными хозяйками. В коридоре висит «Экран чистоты». У 303-й комнаты снова четыре пятерки.

К. КОСТРОМИНА,
студентка I курса
факультета журналистики.



Слет педагогических отрядов, состоявшийся в конференц-зале на Тургенева, 4, подводил итоги летней работы сводного отряда. Здесь отряды показывали и новые номера своей самодеятельности.

● СПОРТ В ВАШЕЙ ЖИЗНИ

Надо сделать только первый шаг

Знакомы ли вы с человеком, который бы не любил спорт? Я таких не видел. Все любят. Одни по телевизору посмотреть, другие сами в соревнованиях поучаствовать. А третьи и то и другое успевают. Конечно, есть люди, для которых спорт — главное, но для большинства он существует как увлечение, средство поддержать хорошую форму, самочувствие, укрепить здоровье.

А как же у нас в университете относятся к спорту? Чтобы узнать это, по заданию редакции я встретилась с разными людьми, но задавал всем одинаковые вопросы:

1. К какому разряду спортсменов вы себя относите — активных или пассивных и почему?

2. Что вы считаете самым главным спортивным достижением в вашей жизни?

3. Если бы у вас была возможность и все необходимые данные, то каким видом спорта вы бы предпочли заняться?

4. Что бы вы сделали, если бы стали президентом МОК?

На них отвечают:
Георгий Петрович Орлов — профессор, заведующий кафедрой исторического материализма:

1. К активным, конечно. Для меня спорт — это способ активного отдыха. Мой отец был военным, поэтому детство мое прошло в военных городках, где было много различных спортивных снарядов.

2. То, что я смотрю на спорт как на образ жизни. Интересующие меня виды спорта — горные лыжи, туризм. Побывал во многих местах Советского Союза, не раз ездил за границу.

3. То, что встал на горные лыжи. Это случилось в то время, когда мне было сорок два года. В то время я писал докторскую диссертацию и был у меня какой-то период депрессии. Двадцать дней активного отдыха на горных лыжах помогли мне пережить этот период и успешно защититься.

4. Пожалуй, плаванием. Возможность заниматься этим видом спорта у меня есть, но я не могу позволить себе такой роскоши — совсем нет времени.

4. Я бы постарался сделать так, чтобы в Олим-

пиаде участвовали только непрофессионалы. Не люблю профессиональный спорт с его рекордами любой ценой. Профессионализм снижает массовость в Олимпиадах. Необходимо придать Олимпиаде не элитарную, а демократическую форму.

Виола Викторовна Эйдинова, доцент филологического факультета.

1. К активным. Во-первых, в течение двадцати лет занимаюсь бадминтоном. Во-вторых, большое значение в моей жизни имеет соревновательный момент.

2. Способность совмещать очень разные роли — матери, бабушки, преподавателя и еще заниматься общественной работой.

3. Скорее всего, теннисом. С завистью смотрю на такие художественные виды спорта, как фигурное катание и гимнастика.

4. Я бы попыталась связать спорт с общечеловеческими устремлениями. Сделать спорт такой сферой, благодаря которой люди могли полнее раскрыться в общении друг с другом.

А. Пономарев, студент:

1. К пассивным, конечно. Спортсменом заниматься только на физкультуре.

2. То, что я встаю по утрам. А это очень трудно.

3. Легкой атлетикой.

4. Сделал бы так, чтобы Олимпиада постоянно проходила в Греции.

Ю. Яковлев, студент:

1. Пока к пассивным. Раньше занимался скалолазанием, туризмом, сейчас времени нет.

2. То, что я достиг высоты 5000 метров над уровнем моря.

3. Теми же.

4. Я бы построил шикарные спортбазы. При каждом вузе, чтобы не ездить далеко.

Как видите — сколько людей — столько и мнений. Одно бесспорно (это объединяет всех отвечающих) — спорт не должен становиться чем-то третьестепенным в жизни человека. И здесь, похоже, студенты должны брать пример с преподавателей. Надо для этого сделать не так уж много: первый, но твердый шаг.

И. КАРЕЛИН, студент I курса факультета журналистики.